ಸರಕಾರಿ ಕಿರಿಯ/ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ

5ನೇ ತರಗತಿ - ಸೇತುಬಂಧ ಪರಿಹಾರ

ಬೋಧನಾ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ 2026-27

1. ವಿಷಯ: ಕನ್ನಡ (ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: 10)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
1	ವಾಕ್ಯ/ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಅರ್ಥಸಹಿತ ಓದಿ, ಅರ್ಥವನ್ನು ಹೇಳುವರು.	ಸರಾಗ ಓದು: ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಿಸಿ, ಅದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವಂತ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಸುವುದು.	ಸಣ್ಣ ಕಥಾ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಓದಿದ ಭಾಗದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ವಂತ ಸರಳ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು.	
2	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು (ಯಾರು, ಏನು, ಎಲ್ಲಿಗೆ, ಏಕೆ).	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಜಾಲ: ಒಂದು ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಬೋರ್ಡ್ ಮೇಲೆ ಬರೆದು, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಯಾರು', 'ಏನು', 'ಎಲ್ಲಿಗೆ', 'ಏಕೆ' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಉತ್ತರ ಹುಡುಕಿಸುವುದು.	ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಚಾರ್ಟ್, ಸಣ್ಣ ಪ್ಯಾರಾಗಳು.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ನೀಡಲಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಖರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.	
3	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಬರೆಯುವರು (**3-5** ವಾಕ್ಯಗಳು).	ಪದಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆ: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಪದಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಶಾಲೆ, ಮನೆ, ಹಬ್ಬ) ನೀಡಿ, ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸ್ವಂತವಾಗಿ **3**	ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ, ಪದಗಳ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳು.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿ **3-5** ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಪರಿಶೀಲನೆ.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
		ರಿಂದ **5** ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು.				
4	ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವರು, ಬಳಸುವರು.	ಸನ್ನಿವೇಶ ಸಂಭಾಷಣೆ: ಸಂತೆ, ಬಸ್ ನಿಲ್ದಾಣ ಅಥವಾ ಶಾಲಾ ತೋಟದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ಇಬ್ಬಿಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸಲು ಹಚ್ಚುವುದು.	ಪಾತ್ರಾಭಿನಯದ ಮುಖವಾಡಗಳು.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ, ಸರಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು.	
5	ಲೇಖನಚಿಹ್ನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ಯಾರಾ ಮತ್ತು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ಓದುವರು.	ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಓದು: ಪೂರ್ಣವಿರಾಮ **(.)**, ಅಲ್ಪವಿರಾಮ **(,)** ಹಾಗೂ ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ **(?)** ಪ್ಯಾರಾವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ಓದಿ ಮಾದರಿ ತೋರಿಸುವುದು. ನಂತರ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅದೇ ರೀತಿ ಓದಿಸುವುದು.	ವಿರಾಮಚಿಹ್ನೆಗಳಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಅಕ್ಷರದ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಓದುವಾಗ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ನಿಲುಗಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಓದುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.	
6	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೃಶ್ಯ ಹಾಗೂ ಮುದ್ರಿತ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು	ಸ್ವತಂತ್ರ ಓದುಗಾರಿಕೆ: ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಸಣ್ಣ ಚಿತ್ರವಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡಿ, ಚಿತ್ರ	ಚಿತ್ರವಿರುವ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಬಾಲ ಸಾಹಿತ್ಯ.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಸರಳ ಕಥೆಯನ್ನು ಮಗು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಓದಿ	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
	ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಓದಲು ಸಮರ್ಥರಾಗುವರು.	ಮತ್ತು ಮುದ್ರಿತ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಗ್ರಹಿಸಿ ಓದ ಹಚ್ಚುವುದು.			ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು.	
7	ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ದಕೋಶದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗುರುತಿಸುವರು.	ಶಬ್ದಕೋಶದ ಹುಡುಕಾಟ: ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಠಿಣ ಪದಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ, ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಕೋಶದಲ್ಲಿ ಅಕಾರಾದಿ ಕ್ರಮದ (ಅ, ಆ, ಇ...) ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅರ್ಥ ಹುಡುಕಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.	ಕನ್ನಡ ಶಬ್ದಕೋಶ **(Dictionary),** ಪದಗಳ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಶಬ್ದಕೋಶ ಬಳಸಿ ಪದಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥ ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.	
8	ನೀಡಲಾದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು.	ಚಿತ್ರ ಸರಣಿ ಕಥೆ: ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾದ **3-4** ಚಿತ್ರಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಿತ್ರಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಕಥೆ ಹೇಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಗಳ ಚಾರ್ಟ್, ಕಥೆಯ ಫ್ಲ್ಯಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕಥೆಯ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನೋಡುವುದು.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
9	ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುವರು.	ಸಣ್ಣ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ: ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರಿಚಿತವಿರುವ ಸಣ್ಣ ನೀತಿ ಕಥೆಯೊಂದನ್ನು ಓದಿಸಿ, "ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಪಾತ್ರ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸ ಸರಿನಾ? ತಪ್ಪಾ?" ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳ ಮುಕ್ತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಆಲಿಸುವುದು.	ಚರ್ಚೆಯ ವಿಷಯಗಳ ಕಾರ್ಡ್.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.	
10	ನೀಡಲಾದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದ ಕಥೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವರು ಮತ್ತು ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವರು.	ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಲೇಖನ ಬರೆ: ನೀಡಲಾದ ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ, ಇಡೀ ಕಥೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸುವುದು.	ಚಿತ್ರ ಸರಣಿಯ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್ಸ್.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಕಥೆಯನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಯಾರಾಗ್ರಾಫ್ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆದುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.	

2. Subject: English (Learning Outcomes: 10)

Sl. No	Learning Outcome	Remedial Activities	Learning Materials (TLM)	Periods	Evaluation	Remarks
1	Reads simple sentences and a short paragraph with understanding.	Guided Sentence Reading: Provide simple 3-4 word sentences. Make students read individually and help them identify primary words to catch the meaning.	Sentence strips, simple story cards.	2 Periods	Check if the student can read and tell the basic meaning.	
2	Answer simple questions based on the text (who, what, where, why).	Question Hunting: Read out a small paragraph. Write simple questions on the board starting with 'Who', 'What', 'Where'. Guide them to point to the answers in the text.	Question charts, small passage prints.	2 Periods	Evaluate the correctness of written/oral answers based on text.	
3	Write simple sentences independently (3-5 sentences).	Picture Composition Clues: Present a simple picture (e.g., a dog, a tree) and provide vocabulary clues. Guide them to write 3-5 simple lines independently.	Picture charts, vocabulary word cards.	2 Periods	Check for basic structural correctness of framed sentences.	

Sl. No	Learning Outcome	Remedial Activities	Learning Materials (TLM)	Periods	Evaluation	Remarks
4	Use English for everyday communication (introductions, needs, basic expressions).	Role Play Interaction: Introduce and practice basic functional phrases like "Good morning", "May I drink water?", "Thank you", and simple self-introductions in pairs.	Dialogue cards, puppets.	2 Periods	Observe the child's readiness and confidence during basic communication.	
5	Responds orally and in writing to simple questions based on day-to-day life experiences...	Experience Sharing: Ask easy questions about their routine (e.g., "What did you eat today?", "Who is your friend?"). Guide them to say or write single-word/short answers.	Blackboard, daily experience prompt cards.	2 Periods	Evaluate the relevance of short oral or written responses.	
6	Uses simple nouns, verbs, adjectives, pronouns, and prepositions to form meaningful sentences...	Grammar Sorting Game: Categorize words into Nouns (naming), Verbs (actions), and Adjectives. Help students merge them with prepositions (in, on) to form correct sentences.	Grammar blocks, color-coded word slips.	2 Periods	Assess the correct placement of parts of speech in basic sentences.	

Sl. No	Learning Outcome	Remedial Activities	Learning Materials (TLM)	Periods	Evaluation	Remarks
7	Writes briefly about events and personal experiences using simple sentences.	My School Day Notebook: Ask students to recall a recent school celebration or a Sunday game and guide them to put down 3 simple lines about what they did.	Student notebooks, celebration photo prints.	2 Periods	Check sentence cohesion and grammatical layout.	
8	Creates a sequence of pictures and writes short sentences describing them with reasonable accuracy.	Sequence and Describe: Give jumbled picture sets of a plant growing or a bird building a nest. Ask them to sequence them first, then write a short sentence below each picture.	Jumbled picture sets, glue, charting sheets.	2 Periods	Verify the sequence order and accuracy of descriptive phrases.	
9	Enacts different roles in short skits using simple and meaningful dialogues.	Mini Skit Presentation: Divide students into small groups. Assign tiny classroom or domestic roles (e.g., doctor-patient, shopkeeper-customer) with pre-practiced lines.	Professional props, simple masks.	2 Periods	Observe expression, pronunciation, and dialog placement.	

Sl. No	Learning Outcome	Remedial Activities	Learning Materials (TLM)	Periods	Evaluation	Remarks
10	Listens to the teacher while singing and narrating the stories.	Listen and Respond Rhymes: Teach lively English action songs or repeat moral stories using strong vocal modulations and check their engagement via simple repeating lines.	Audio-visual rhymes, interactive puppets.	2 Periods	Monitor the student's responsive gestures and auditory attention.	

3. ವಿಷಯ: ಗಣಿತ (ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: 10)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
1	ಮೂರು ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದುವರು, ಬರೆಯುವರು ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕೌಂಟರ್: ಬಿಡಿ, ಹತ್ತು, ನೂರು ಸ್ಥಾನಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಬಾಕಸ್ ಉಪಕರಣ ಅಥವಾ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಕಾರ್ಡ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ 3 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಅಕ್ಷರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಕಲಿಸುವುದು.	ಅಬಾಕಸ್, 3-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್ಸ್, ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಚಾರ್ಟ್.	2 ಅವಧಿಗಳು	ನೀಡಲಾದ 3 ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	
2	ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಕಲನ, ವ್ಯವಕಲನ, ಗುಣಾಕಾರ ಮತ್ತು ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡುವರು.	ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಗರಡಿ: 3 ಅಂಕಿಗಳ ದಶಕ ಸಹಿತ ಸಂಕಲನ, ಸಾಲದ ವ್ಯವಕಲನ, ಮತ್ತು ಸಿಂಗಲ್/ಡಬಲ್ ಅಂಕಿಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ ಹಾಗೂ ಭಾಗಾಕಾರದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಹಂತ-ಹಂತವಾಗಿ ರೂಢಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ ಕಿಟ್, ಮಗ್ಗಿಯ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.	2 ಅವಧಿಗಳು	ನಾಲ್ಕು ಮೂಲ ಗಣಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಗಳ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
3	ಗಣಿತದ ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವರು.	ಕಥಾ ರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು: "ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 150 ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ..." ಇಂತಹ ಸರಳ ದಿನನಿತ್ಯದ ಕಥಾ ರೂಪದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿ ಬಿಡಿಸಲು ನೆರವಾಗುವುದು.	ವಾಕ್ಯ ರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳ ಫ್ಲ್ಯಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.	2 ಅವಧಿಗಳು	ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸೂಕ್ತ ಗಣಿತ ಕ್ರಿಯೆ ಬಳಸಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು.	
4	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಕ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸುವರು. (ಸಮಯ, ಹಣ, ಅಳತೆ ಮತ್ತು ದತ್ತಾಂಶ).	ಅಣಕು ಅಂಗಡಿ ಆಟ: ತರಗತಿಯಲ್ಲೇ ಸಣ್ಣ ಅಂಗಡಿಯ ಸನ್ನಿವೇಶ ಸೃಷ್ಟಿಸಿ, ನಕಲಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದು, ಚಿಲ್ಲರೆ ಮರಳಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ತೂಕದ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಮಾದರಿ ನೋಟುಗಳು, ನಕಲಿ ಗಡಿಯಾರ, ತಕ್ಕಡಿ.	2 ಅವಧಿಗಳು	ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರದ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ಸರಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	
5	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ 9,999 ರವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು... ಗರಿಷ್ಠ-ಕನಿಷ್ಠ ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವರು.	ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ - ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ: 4 ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ ಪಟ್ಟಿ ಬಳಸಿ ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ ಓದಿಸುವುದು. ಕೊಟ್ಟಿರುವ 4-5 ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು	4-ಅಂಕಿಯ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡ್ಸ್, ಕಪ್ಪುಹಲಗೆ.	2 ಅವಧಿಗಳು	ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ-ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಗರಿಷ್ಠ-ಕನಿಷ್ಠ ಮೌಲ್ಯ	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
		ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಅತಿ ಸಣ್ಣದು ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಲು ಹೇಳುವುದು.			ಗುರುತಿಸುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	
6	ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ **1/2 , 1/4, 3/6** ಭಿನ್ನರಾಶಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು... ದಶಮಾಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವರು.	ಕಾಗದ ಮಡಚುವ ಚಟುವಟಿಕೆ: ವೃತ್ತಾಕಾರದ ಮತ್ತು ಚೌಕಾಕಾರದ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಸಮಭಾಗವಾಗಿ ಮಡಚಿ ಅರ್ಧ 1/2 , ಕಾಲು 1/4, ಮುಕ್ಕಾಲು 3/4 ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿಸುವುದು. ಗ್ರಿಡ್ ಬಳಸಿ ದಶಮಾಂಶ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳು, ಕತ್ತರಿ, ದಶಮಾಂಶ ಚಾರ್ಟ್.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿದ ಭಾಗವನ್ನು ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಹಾಗೂ ದಶಮಾಂಶ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿಸುವುದು.	
7	ವೃತ್ತ, ತ್ರಿಕೋನ, ಆಯತ, ಮತ್ತು ಚೌಕಗಳಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕಾರಗಳ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಪರಿಶೀಲಿಸುವರು.	ಆಕೃತಿಗಳ ಅಳತೆ: ದಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಕೇಲ್ ಬಳಸಿ ತರಗತಿಯ ಬೆಂಚ್ (ಆಯತ) ಅಥವಾ ಚೌಕದ ಬದಿಗಳನ್ನು ಅಳೆದು ಸುತ್ತಳತೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು. ಗ್ರಿಡ್ ಪೇಪರ್ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಚೌಕಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು.	ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ಆಕಾರದ ಕಟ್‌ಔಟ್‌ಗಳು, ಸ್ಕೇಲ್, ಗ್ರಾಫ್ ಪೇಪರ್.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಸರಳ ಆಯತ ಅಥವಾ ಚೌಕದ ಸುತ್ತಳತೆ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು.	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
8	ಹಣ, ತೂಕ, ಉದ್ದ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು... ಪರಿಹರಿಸುವರು.	ಬಳಕೆ ಆಧಾರಿತ ಲೆಕ್ಕಗಳು: **"5** ಮೀಟರ್ ಬಟ್ಟೆಯ ಬೆಲೆ...", **"2** ಕೆಜಿ ಸಕ್ಕರೆಯ ತೂಕ..." ಇಂತಹ ನಿಜ ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯತೆಗಳ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಬರೆಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು (ಸಂಕಲನ/ಗುಣಾಕಾರ ಇತ್ಯಾದಿ) ಬಳಸಿ ಬಿಡಿಸುವುದು.	ಮಾದರಿ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ, ತೂಕದ ಕಲ್ಲುಗಳು.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಪರಿಮಾಣಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಬಿಡಿಸುವುದರ ಪರಿಶೀಲನೆ.	
9	ಗಂಟೆ ಮತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಗಡಿಯಾರದ ಸಮಯವನ್ನು ಓದುವರು. ಸಮಯದ ಅಂತರ ಲೆಕ್ಕಹಾಕುವರು.	ಗಡಿಯಾರದ ಮುಳ್ಳುಗಳ ಆಟ: ಮಾದರಿ ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳ್ಳುಗಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಸಮಯ ತೋರಿಸಲು ಹೇಳುವುದು. "ಬೆಳಗ್ಗೆ **9:30** ರಿಂದ **11:30** ರವರೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ**?"** ಎಂದು ಸಮಯದ ಅಂತರ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿಸುವುದು.	ಶಾಲಾ ಮಾದರಿ ಗಡಿಯಾರ, ಸಮಯದ ಚಾರ್ಟ್.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ಪೂರ್ವಾಹ್ನ **(AM)** ಮತ್ತು ಅಪರಾಹ್ನ **(PM)** ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಅರಿತು ಸಮಯದ ಅವಧಿ ಲೆಕ್ಕ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	
10	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ದತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ರಚಿಸುವರು.	ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ ರಚನೆ: ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಹಣ್ಣುಗಳ ವಿವರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.	ಗ್ರಾಫ್ ಹಾಳೆಗಳು, ಬಣ್ಣದ ಹಾಲೇ ಕಾರ್ಡ್ಸ್, ಸ್ಕೇಲ್.	**2** ಅವಧಿಗಳು	ನೀಡಲಾದ ದತ್ತಾಂಶಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಕೋಷ್ಟಕ ಮತ್ತು	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
		ನಂತರ ಕಪ್ಪುಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಸರಳ ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ **(Bar Graph)** ಬಿಡಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.			ಸ್ತಂಭ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸುವುದನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವುದು.	

4. ವಿಷಯ: ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (EVS) (ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು: 5)

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
1	ಜೀವಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಸುಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುವರು.	ಪರಿಸರ ವೀಕ್ಷಣೆ: ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಆವರಣಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಗಿಡಗಳ ಮೇಲಿರುವ ಇರುವೆ, ಕೀಟಗಳು ಮತ್ತು ಹಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸುವುದು.	ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ, ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು.	2 ಅವಧಿಗಳು	ಸಸ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಹೇಗೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯುವುದು.	
2	ಪರಿಸರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು ಮತ್ತು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ನೀರಿನ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪರಿಹಾರ ಯೋಚಿಸುವರು.	ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪ್ರದರ್ಶನ: ಕಲುಷಿತ ನೀರು ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛ ನೀರಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತೋರಿಸುವುದು. ಶಾಲೆಯ ಜಲಮೂಲದ ಬಳಿ ಕರೆದೊಯ್ದು ನೀರನ್ನು ಪೋಲು ಮಾಡದಂತೆ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ನೀಡುವುದು.	ಗಾಜಿನ... ಲೋಟಗಳು, ನೀರು, ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಸರಳ ಚಾರ್ಟ್.	2 ಅವಧಿಗಳು	ನೀರನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಮತ್ತು ಮಾಲಿನ್ಯ ತಡೆಯುವ ಎರಡು ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು.	
3	ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಉದ್ಯೋಗಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ	'ಯಾರು ನಾನು?' ಪಾತ್ರಾಭಿನಯ: ರೈತ, ಶಿಕ್ಷಕ, ವೈದ್ಯರಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಳ ಅಭಿನಯ ಮಾಡಿಸುವುದು.	ವೃತ್ತಿಪರರ ಮುಖವಾಡಗಳು,	2 ಅವಧಿಗಳು	ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ	

ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾಫಲ	ರೂಪಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಷರಾ
	ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.	ಮುಖದ ವಿವಿಧ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು (ನಗು, ಕೋಪ, ಅಳು) ತೋರಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸುವುದು.	ವಿವಿಧ ಭಾವನೆಗಳ ಫ್ಲ್ಯಾಶ್ ಕಾರ್ಡ್ಸ್.		ಸಹಕಾರದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು.	
4	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸುತ್ತಾ, ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಗೌರವಿಸುವರು.	ಹಾಡು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲೆ: ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಹಬ್ಬಗಳು ಮತ್ತು ಜಾನಪದ ಕಲೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು. ನಾಡಗೀತೆ ಅಥವಾ ಜಾನಪದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಸಾಮೂಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಡಿಸುವುದು.	ಕರ್ನಾಟಕದ ನಕ್ಷೆ, ಹಬ್ಬಗಳ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಗಳು.	2 ಅವಧಿಗಳು	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು.	
5	ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ತಂಡದ ಆಟಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವರು ಹಾಗೂ ಆಟದ ಅಂಕಣಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವರು.	ಮೈದಾನದ ಚಟುವಟಿಕೆ: ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಗುಂಪು ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡಿಸುವುದು. ಸುಣ್ಣದ ಪುಡಿ ಬಳಸಿ ಕಬಡ್ಡಿ ಸರಳ ಅಂಕಣವನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಗೀಚಿಸುವುದು.	ಚಾಕ್ ಪೌಡರ್ (ಸುಣ್ಣದ ಪುಡಿ), ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿ, ಆಟದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು.	2 ಅವಧಿಗಳು	ಅಂಕಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಮತ್ತು ತಂಡದ ಆಟದಲ್ಲಿ ನಿಯಮ ಪಾಲಿಸುವುದರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.	

ಕೊಡುಗೆ

ಜಿಪಿಟಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು, ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ

(ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಉಚಿತ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು)

(https://chandugokarna-bit.github.io/gpt-teachers-resources/#)